

มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลัก ตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ ใน การพยาบาลอย่างเหมาะสม ๕.๒ สามารถแปลงข้อมูลเป็น ข่าวสารที่มีคุณภาพรวมทั้ง สามารถอ่านวิเคราะห์และ ถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้ อย่างเข้าใจ ๕.๓ สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและ การนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่าน วารสารและตำราภาษาอังกฤษ อย่างเข้าใจ ๕.๕ สามารถเลือกและใช้รูปแบบ การนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์ (ความรับผิดชอบหลัก ๕.๑, ๕.๒ ๕.๓ รอง ๕.๕)	- มอบหมายให้นักศึกษาดูแล ผู้ใช้บริการรายบุคคล - มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ นำเสนอในการประชุมปรึกษา ปัญหาทางการพยาบาล การ ตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล และ จัดทำรายงานที่มีการอ้างอิง ข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ เช่น สถิติต่าง ๆ รายงานการวิจัย	- ประเมินพฤติกรรมในการ ประชุมก่อนและหลังการฝึก ปฏิบัติงาน - ประเมินพฤติกรรมในการเป็น ผู้นำและผู้ร่วมการตรวจเยี่ยม ทางการพยาบาล - ประเมินพฤติกรรมในการเป็นผู้ ร่วมการประชุมปรึกษาปัญหา ทางการพยาบาล
๖. ทักษะการปฏิบัติ ๖.๑ สามารถปฏิบัติทักษะการ พยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดย ประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ ทางการพยาบาลรวมทั้งใช้ กระบวนการพยาบาล หลักฐาน เชิงประจักษ์และการสื่อสารเชิง บำบัดในการพยาบาลบุคคล และ ครอบครัว ๖.๒ สามารถปฏิบัติการการ รักษาพยาบาล การบำบัดและ การบรรเทาอาการ และการฟื้นฟู	- มอบหมายให้นักศึกษา ปฏิบัติงานในบทบาทตำแหน่ง หัวหน้าเวรอย่างน้อยคนละ ๒ ครั้ง - มอบหมายให้นักศึกษา ปฏิบัติงานในบทบาทตำแหน่ง หัวหน้าทีมอย่างน้อยคนละ ๒ ครั้ง - มอบหมายให้นักศึกษาดูแล ผู้ป่วยประจำวันอย่างน้อยคนละ ๑๐ ราย โดยไม่ซ้ำราย - มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ	๖.๑ ประเมินการปฏิบัติงานใน บทบาทตำแหน่งหัวหน้าเวร โดย ครูพี่เลี้ยงอย่างน้อย ๒ ครั้ง(เวร เข้าอย่างน้อย ๑ ครั้ง เวรบาย หรือเวรดีกอย่างน้อย ๑ ครั้ง) ๖.๒ ประเมินการปฏิบัติงาน ในบทบาทตำแหน่งหัวหน้าทีม โดยครูพี่เลี้ยงอย่างน้อย ๒ ครั้ง (เวรเข้าอย่างน้อย ๑ ครั้ง เวร บายหรือเวรดีกอย่างน้อย ๑ ครั้ง) ๖.๓ ประเมินการเรียนรู้ ประจำวัน ๑๐ วัน โดยครูพี่เลี้ยง ประจำหอผู้ป่วย